

Referat:

Skoleudviklingsamtale

Skole:	Løsning og Korning Skoler
Deltagere:	Ledelse og koordinatore fra special og PLC
Referent:	SB
Dagsorden	Referat
Fokusområde 1: Play@heart	<p>År to i tre-årigt projekt. Personale er afsted på kursusgange (ledelsen er også med nogle af gangene), hvor der er teoretisk undervisning og gives inspiration til undervisningen.</p> <p>Bestyrelsen: Der har været opbakning fra bestyrelsen, som har været med til at støtte op om projektet.</p> <p>Medarbejdere: seks medarbejdere er med i kapacitetsteamet heraf de fire også i PLC. I år har der været afholdt café for personalet, hvor kolleger har kunnet komme og høre om forløb og lave aftaler om co-teaching-forløb. Man er altså gået væk fra den tidligere og lidt mere tunge organisering, hvor der skulle "søges" om forløb, som så blev drøftet og udvalgt blandt vejlederne.</p> <p>Der har desuden været afholdt en workshop, hvor teknologier blev afprøvet, og der er planer om en opfølgings-workshop. Der tages udgangspunkt i den legende tilgang til disse workshops og fælles pædagogiske møder. Der er ønske om at arbejde med scenariebaseret undervisning, og anderledes måder for eleverne at formidle på, samt at designcirklen bliver brugt endnu mere -gerne fagspecifik.</p> <p>Eleverne er optaget og opsøgende til læringsmiljøet på Innoteket. Det tilbydes også til elever i klubben og i Korning.</p> <p>Det opleves, når der er kurser med andre skoler, at Løsning er længere fremme, og at projektet i det hele taget øger elevernes deltagelsesmuligheder. Løsning har holdt oplæg om co-teaching og deres erfaringer ved de nationale seminarer med Play@heart.</p> <p>Næste skridt er samarbejde med virksomheder, som ligger i målene for år tre i projektet.</p>
Fokusområde 2: Fra pejlemærker til praksis	Koordinering og commitment: PTP er i gang, og ledelsen følger op på indsatserne i de enkelte teams.
Fokusområde 3: Sammenhænge på tværs - stærke fællesskaber	Der er et ønske fra elevernes side om at have flere dage på tværs, og der arbejdes på en oversigt over fællesdage, formål hermed, og hvordan de kan organiseres, så både det lille og det store fællesskab tilgodeses.
Tema til drøftelse: Fortsat udvikling af profillinjer	Samskabelse med virksomheder. Det er svært at frigøre de nødvendige ressourcer til at etablere det samskabelsesspor, som vil ligge naturligt ifm. Skolens profil. Der er lavet små anslag til samarbejde og et evt. Nyt og flerårigt udviklingsprojekt (Engineer the Future).

Referat:

Skoleudviklingsamtale

	Der er ønske om talentlinje på sigt.
Tema til drøftelse: SFO	Samarbejde mellem Korning og Løsning SFO'er er i fuld gang, og der afholdes arrangementer på tværs af de to matrikler. Derudover er der også ønske om at udvikle samarbejde mellem almen og special. Der arbejdes med, at personalet kan få inspiration af hinandens praksis ved besøg. Der er fokus på at udvikle klubben, da det opleves, at børnene bliver meldt ud. Det skal være mere attraktivt at gå i klub fx vha. makerspace (SFO'ens indsats i PTP). Der er sendt en ansøgning afsted til Nordea-Fonden for at få støtte til udeliv.
<p>Aktuelt situationsbillede: Der er udarbejdet film, der introducerer Løsning Skole herunder vision, dna., samarbejdskultur og profilfag. Målgruppen til filmen er virksomheder, kommende forældre og ansøgere. Der er samarbejdsdage med fødeskoler for, at flere elever/forældre fra fødeskolerne følger Løsning Skole, bl.a. kommer Korning Skoles 4.klasses elever til undervisning på Løsning Skole til fx. håndværk og design. Vejlederne kommer også til Korning Skole, og der opleves en gevinst herved ift. indsatser omkring elever. Der arbejdes kontinuerligt med at tilpasse ledelsesstrukturen, så den passer dér, hvor ledelsesopgaverne bevæger sig hen. Vha. PLC er der flere opgaver, som vejlederne er tovholdere på ift. pædagogisk udvikling. Der er oprettet koordinatorfunktioner, der varetager administrative og pædagogiske opgaver med elevsager, 6.ferieuger, skemaer, vikardækning osv. Placering af de 200 timers individuel tid er en udfordring ift. At skabe nok rum for samarbejde. Forvaltningen modtager gerne input herom. Skolen har tilpasset sig et naturligt faldende elevtal. De organisatoriske forandringer der er sat i gang arbejdes fortsat ind i skolens virke og dagligdag. Der arbejdes aktivt med en relativ høj segreringsprocent herunder arbejdet med at oprette mellemform på mellemtrin og udskoling. Der er høj grad af følgeskab på PLC på hele skolen, hvor der tages udgangspunkt i co-teaching til udvikling af pædagogisk praksis. Når der er to personaler på i en undervisning, er der en forventning om, at der arbejdes med co-teaching. Der er bred opbakning til profilen, og der udvikles på nye undervisningsfaciliteter. Der er defineret en retning for en eksperimenterende tilgang, der skal kendetegne læringsmiljøerne. Der er flere områder, som Løsning Skole ellers er optaget af (se slide), som der arbejdes med og reflekteres over, hvordan der findes en "Løsning-model" for; fx små og store fællesskaber, værdisæt og ordensregler, organisering i specialafdeling, sammenhæng mellem Løsning og Korning. Rekruttering varierer meget alt efter, hvilken stilling der slås op. Flere har været "ude" og er kommet tilbage igen.</p> <p>Aktuel dataanalyse: Fagligt præsterer eleverne over tid forventeligt. Trivslen har ligget stabilt, men er i sidste måling faldet, og derfor er der igangsat proces på de enkelte årgange. Forældretilfredshedsundersøgelse fra 2019 viste høj tilfredshed, og der er stort engagement blandt skolens personale. Fravær blandt få elever med højt fravær kan fylde meget i statistikken. Der er en opmærksomhed på, at tallene over tid skal udvikle sig positivt. Dansk og matematik: vejlederne har stor betydning for, at fagene udvikler sig. Organisering af hvordan prøverne afholdes har betydning for, hvordan eleverne klarer testene.</p>	

Referat:

Skoleudviklingsamtale

Læringskonferencerne er nu organiseret på den måde, at de ligger på områdemøderne.

Vejlederne er så med på områdemøderne og kan vejlede teamene.

Ledelsesmæssige overvejelser: se slides.

Mellemformer: Der er to mellemformer (g-elever) og mesterklasse (skole-praktik).

Økonomi: segregerede elever 9,8 mio. i indeværende år, men har de sidste år haft nogenlunde balance i budgettet. Kommende besparelser på special vil medføre underskud, så der ses et behov for en fælles kommunal løsning på segregeringsområdet.

Medarbejdertrivselsundersøgelse er der tilfredshed med.

091122